Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Кафедра:	**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**
Направление подготовки	**38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)	**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очно, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

Содержание

1. Область применения

1.1. Общая трудоемкость дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

2.1.3. Задачи для индивидуальных заданий

2.1.4. Темы рефератов

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Вопросы к зачету

2.2.2. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01 Экономика, направленность/профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, очно- заочной форм обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**106 (24)***	**106 (24)***
лекции	36 (10)*	36 (10)*
практические занятия (ПЗ)	70 (14)*	70 (14)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**146**	**146**
подготовка к практическим занятиям	60	60
самостоятельное изучение тем	60	60
выполнение реферата	20	20
подготовка к текущему контролю	6	6
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**106 (24)***	**106 (24)***
лекции	18 (10)*	18 (10)*
практические занятия (ПЗ)	34 (14)*	34 (14)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**200**	**200**
подготовка к практическим занятиям	80	80
самостоятельное изучение тем	80	80
выполнение реферата	10	10
подготовка к текущему контролю	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Необходимость, сущность и функции денег. Деньги и денежные отношения. Денежный оборот и его законы	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	решать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	владеть основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	ИД-2УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	владеть способами навыками восприятия и анализа информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	ИД-3УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	решать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК-9 Способен проводить финансовый анализ	ИД-1ПК-9 Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Необходимость, сущность и функции денег. Деньги и денежные отношения. Денежный оборот и его законы	основные методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	решать методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	владеть основными методами финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

	ИД-2ПК-9 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период		оценивать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	решать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	владеть основными причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
	ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		потенциальные риски и возможности экономическог о субъекта в обозримом будущем	оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	владеть навыками оценивания потенциальных рисков и возможности экономического субъекта в обозримом будущем в и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Показатели	**Критерии оценивания**			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	**Пороговый** («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1УК-10: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				
Знания	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Умения	Обучающийся не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ИД-2УК-10: использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не знает как воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся слабо знает как воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Умения	Обучающийся не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся слабо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Навыки	Обучающийся не владеет навыками воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся слабо владеет навыками воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИД-3УК-10-Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				
Знания	Обучающийся не знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо знает применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как применять методы личного экономического и финансового	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для

			планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умения	Обучающийся не умеет воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Навыки	Обучающийся не владеет навыками воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками воспринимать и анализировать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК-9: Способен проводить финансовый анализ				
ИД-1ПК-9-Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Знания	Обучающийся не знает как применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся слабо знает как применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся бухгалтерской (финансовой) отчетности
Умения	Обучающийся не умеет воспринимать и анализировать применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся слабо умеет воспринимать и анализировать методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет воспринимать и анализировать применять методы финансового анализа для экономической обработки информации,

			(финансовой) отчетности	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
Навыки	Обучающийся не владеет навыками воспринимать и анализировать методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся слабо владеет навыками воспринимать и анализировать методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2ПК-9-Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период				
Знания	Обучающийся не знает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся слабо знает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
Умения	Обучающийся не умеет воспринимать и анализировать методы причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся слабо умеет воспринимать и анализировать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет воспринимать и анализировать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период
Навыки	Обучающийся не владеет навыками воспринимать и анализировать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся слабо владеет навыками воспринимать и анализировать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять навыки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период
ИД-3ПК-9 - Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем				
Знания	Обучающийся не знает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся слабо знает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает потенциальные риски и возможности экономического	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом

			субъекта в обозримом будущем	будущем
Умения	Обучающийся не умеет оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся слабо умеет оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
Навыки	Обучающийся не владеет навыками оценивания потенциальных рисков и возможностями экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся слабо владеет навыками оценивания потенциальных рисков и возможностями экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками оценивания потенциальных рисков и возможностями экономического субъекта в обозримом будущем	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками оценивания потенциальных рисков и возможностями экономического субъекта в обозримом будущем

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Необходимость, сущность и функции денег. Деньги и денежные отношения. Денежный оборот и его законы	**УК-10 ПК-9**	**Тест по разделу 1. Реферат**	**Письменно**
Тема 1. Эволюция происхождения денег, объективная необходимость появления и применения денег.	**УК-10**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег	**УК-10**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Денежный оборот и его структура	**ПК-9**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Безналичный и налично-денежный оборот	**ПК-9**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Сущность, законы и виды кредита. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика и валютная система	**УК-10 ПК-9**	**Тест по разделу 2. Реферат**	**Письменно**
Тема 5. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы	**УК-10**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Формы и виды, кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	**УК-10**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Банки: происхождение, сущность, функции и их роль в развитии экономики	**ПК-9**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Центральные и коммерческие банки, основы их деятельности	**ПК-9**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. Денежно-кредитная и валютная политика	**ПК-9**	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Эволюция происхождения денег, объективная необходимость появления и применения денег.

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Товарообменные отношения и место денег в них. Сущность денег.
3. Определение денег как экономической категории.
4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономки.

Тема 2. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег.

1. Функции денег как выражение их внутреннего содержания.
2. Определение функций денег как меры стоимости, средства обращения, средства сохранения и накопления богатства, средства платежа, мировых денег.
3. Виды денег и их особенности. Виды денег в зависимости от развития денежного обращения.
4. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота. Основные виды неполноценных денег - бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги.
5. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.

Тема 3. Денежный оборот и его структура

1. Отличие понятия «денежный оборот» от понятий «денежное обращение» и «платежный оборот». Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе деление по формам функционирования в нем денег на безналичный и наличный денежный обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми двигаются деньги.
2. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
3. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и не товарно-денежных рыночных отношений.
4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия де-нег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег.

Тема 4. Денежная система и ее типы

1. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
2. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды - биметаллизм и монометаллизм.
3. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения.
4. Современные денежные системы рыночного типа, его основные элементы и их характеристика. Денежная единица, виды денег. Эмиссионный механизм и государственное регулирование денежного обращения.

Тема 5. Безналичный и налично-денежный оборот

1. Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: расчет-но-кассовые центры ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население.
2. Основные принципы организации налично-денежного оборота. Виды наличных денег. Законы денежного обращения при функционировании денег как средство обращения и

средство платежа. Денежная масса и ее элементы. Денежные агрегаты и скорость обращения денег.

3. Методы государственного регулирования денежного оборота для обеспечения макроэкономической стабильности. Теории денег.
4. Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации, правовой режим расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, поддержание ликвидности, наличие акцепта, срочность, платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий.
5. Система безналичных расчетов и их формы в зависимости от вида расчетных документов, способа платежа и организации документооборота в банке. Основные условия выбора формы расчетов между плательщиком (покупателем) и получателем (продавцом) денежных средств.
6. Порядок расчетов платежными поручениями. Ак-кредитивы, виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Понятие инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Виды пластиковых карточек, используемых в безналичных расчетах. Зачет взаимных требований.

Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы

1. Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений.
2. Основные этапы их развития. Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние.
3. Сущность кредита. Кредит как экономическая категория и его сравнение с экономической категорией деньги. Их общие черты и отличительные особенности.
4. Выявление сущности кредита через его функции. Функции и законы кредита. Признаки их проявления - объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход.

Тема 7. Формы и виды, кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.

1. Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственная, коммерческая, банковская, потребительская и международная.
2. Прямое и косвенное кредитование.
3. Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности.
4. Роль кредита в экономике, для государства, предприятий и населения. Изменение роли кредита и сферы его применения.
5. Границы кредита, условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.
6. Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны.
7. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
8. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских

операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.

9. Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка. Верхний и нижний пределы процента за кредит.

Тема 8. Банки: происхождение, сущность, функции и их роль в развитии экономики

1. Возникновение банков и их эволюция. Понятие сущности банка с точки зрения его исторического развития. Современные представления о сущности банков.
2. Функции и роль банков в развитии экономики: в обеспечении функционирования коммерческого оборота товаров и услуг, в качестве финансовых посредников, как источника ликвидности общественного хозяйства страны.

Тема 9. Центральные и коммерческие банки, основы их дея-тельности
Вопросы:

1. Организационно-правовые и национальные основы и особенности центральных банков стран Запада и Японии.
2. Сущность, функции и операции центральных банков. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков и отражение их в балансах этих банков.
3. Основы организации и деятельности Центрального банка России (ЦБР), его важнейшие цели, задачи и функции. Управление ЦБР.
4. Основные операции ЦБР и отражение их в сводном балансе. Счета активов и пассивов в сводном балансе. Кредитование ЦБР коммерческих банков. Организация и основные направления надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков.
5. Особенности функционирования КБ в современной экономике.
6. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики. Банковские безналичные расчеты и принципы их организации.
7. Пассивные операции КБ. Формирование ресурсов за счет собственных, привлеченных и эмитированных средств.
8. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд. Основные виды активных операций КБ.
9. Комиссионные, трастовые и другие операции КБ.
10. Корреспондентские отношения между банками

Тема 10. Денежно-кредитная и валютная политика.

1. Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования.
2. Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.
3. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы, и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании

политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза - ЕС). Особенности валютной системы России. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%)).

Раздел 1

1.Что представляют собой деньги?
а)Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом.
б)Особые отношения, связанные с товарооборотом.

2.Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
а)Стимулирование сбыта.
б)Стимулирование спроса.
в)Установление цены на товар.

3.Какие функции выполняют деньги?
а)Распределительную, контрольную, воспроизводственную.
б)Меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и сбережения, мировых денег.
в)Концентрации и централизации, экономии издержек производства.

4. Какие виды денег относятся к кредитам?
а)Вексель.
б)Банкнота.
в)Чеки.

5. Каковы достоинства электронных денег?
а) Упрощают и снижают стоимость обработки платежных документов.
б) Затрудняют использование бартерных сделок.
в) Расширяют каналы товародвижения.

6. Количество денег, необходимое для обращения, зависит от:
а)числа жителей в стране;
б)уровня товарных цен;
в)скорости обращения денег.

7. Какая эмиссия первична?
а) Наличных денег.
б) Безналичных денег.

8. Инфляция предложения проявляется:
а) в росте цен на ресурсы и факторы производства;
б) в росте цен, обусловленном увеличением издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов;
в) в превышении спросом предложения.

9. Деноминация представляет собой:
а) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;

б) повышение официального валютного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
в) укрупнение масштаба цен (метод «зачеркивания нулей»).

10. Стратегическая цель функционирования международной валютной системы заключается:
а)в обслуживании программ международных валютных организаций;
б)в обеспечении эффективности международной торговли товарами и услугами;
в)в поддержании стабильного курса доллара США.

11. Что такое платежный баланс страны?
а)Статистический отчет, в котором систематизированы суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период времени.
б)Соотношение валютных требований и обязательств данной страны к другим странам.

12 . Трансферт — это:
а)многосторонний перевод денег;
б)односторонний перевод денег;
в)двусторонний перевод денег.

13. Что представляет собой аккредитивная форма расчетов?
а)Условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи при наличии предусмотренных документов и выполнении других оговоренных условий.
б)Поручение экспортера (продавца) своему банку получить от импортера (покупателя)непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение, что эта денежная сумма будет выплачена в установленный срок.

14. В каких функциях проявляется сущность кредита?
а) Планирования, организации, мотивации, регулирования, контроля.
б)Перераспределительной, замещения действительных денег.
в)Концентрации и накопления капитала.

15. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку?
а)Размер выдаваемого кредита.
б)Уровень инфляции.
в)Дефицит государственного бюджета.

16. В чем проявляется взаимодействие денежного кредита и денег?
а)Деньги дают в кредит.
б) С помощью кредита (через рынок кредитных ресурсов) деньги переходят из одной сферы рынка в другие, более выгодные.
в)Деньги и кредит обслуживают производство.

17. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:
а)одноуровневую;
б)двухуровневую;
в)многоуровневую.

18. Какие функции выполняют коммерческие банки?

а)Эмиссионного центра.
б)Посредничества в кредите.
в)Выпуска кредитных денег.

19. Какие средства коммерческого банка относятся к собственным?
а)Уставный капитал.
б)Резервный и специальный фонды.
в)Срочные вклады населения.
г)Страховые резервы.

20. К пассивным операциям коммерческих банков относят:
а)операции с ценными бумагами;
б)прием вкладов (депозитов);
в)получение межбанковских кредитов.

21. К международным финансовым организациям относятся:
а)МВФ;
б)ВТО;
в)Группа Всемирного банка.

Раздел 2

1. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:
а) Государственный кредит;
б) центральный банк;
в) коммерческие банки;

2. Не будет элементом банковской системы:
а) Небанковская кредитные институты
б) Коммерческий банк.
в) Казначейство.

3. Что такое коммерческий банк?
а) Структурное подразделение Министерства экономики.
б) Посредник в расчетах и кредитовании.
в) Финансовый агент правительства

4. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:
а) государственную
б) частную
в) смешанную

5. Кому может быть выдан кредит Банком России?
а) предприятию
б) коммерческому банку
в) частному лицу

6. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:
а) пенсионные фонды и страховые компании
б) благотворительные фонды и финансовые компании
в) оба варианта

7. Первым элементом банковской системы является:
а) коммерческие банки
б) центральный банк
в) страховой сектор

8. Какие банки преобладают в России:
а) универсальные
б) специализированные
в) сберегательные

9. Каким исключительным правом владеет центральный банк?
а) Проведения расчетов в народном хозяйстве
б) Эмиссии банкнот
в) Кредитование предприятий и организаций

10. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуске банкнот и регулировании денежного обращение в стране?
а) Информационная.
б) Надзорная.
в) Эмиссионная.

11. Высший орган банка России:
а) министерство финансов
б) совет директоров
в) общество кредиторов

12. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?
а) региональных
б) универсальных
в) акционерных

13. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?
а) Овердрафт
б) Факторинг
в) Форфейтинг

14. Что такое межбанковский кредит?
а) только активная операция банка
б) только пассивная операция банка
в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

15. Что входит в банковскую систему РФ?
а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

16. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?
а) Акционерные
б) Частные
в) Государственные

17. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?
а) текущий
б) депозитный
в) ссудный

18. Банком России осуществляется эмиссия чего?
а) банкнот и монет
б) векселей
в) Акций

19. Первым уровнем банковской системы является:
а) Фондовые банки
б) Акционерные банки
в) Центральный Банк

20. Чему подотчетен Банк России?
а) Государственной Думе
б) Министерству Финансов
в) Счетной палате РФ

Ключи к тестам

Раздел 1			
	а	б	в
1		+	
2			+
3		+	
4		+	
5			+
6	+		
7			+
8	+		
9		+	
10	+		
11			+
12	+		
13	+		
14		+	
15		+	
16			+
17			
18			+
19		+	
20	+		
21		+	
Раздел 2			
	а	б	в
1		+	+
2			+
3		+	
4	+		
5		+	
6			+
7	+		

8			+
9		+	
10			+
11		+	
12			+
13	+		
14			+
15			+
16			+
17			+
18			+
19			+
20	+		

2.1.3. Ситуационные задачи.

Вкладчик размещает средства - 2 млн. руб. в банке под 100% годовых с сентября по 1 декабря. Определить доход вкладчика в конце периода, исчисляемый по сложной ставке. При расчете календарной базы использовать «германскую практику».

Задача 2

Ставка за кредит составляет 18 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 000руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 3

Какая из перечисленных операций сократит количество денег в обращении ?

а) ЦБ уменьшает норму обязательных резервов;

б) ЦБ покупает государственные облигации у населения и банков;

в) ЦБ снижает учетную ставку по которой он предоставляет ссуды коммерческим банкам(ставку рефинансирования);

г) ЦБ продает государственные облигации коммерческим банкам;

д) ЦБ осуществляет эмиссию.

Задача 4

Предложим, что ежегодно на сберегательный вклад откладывается 100 000 руб., норма доходности составит 12% годовых. Какая сумма образуется на счете через 2 года?

Задача 5

Коммерческая фирма получила в коммерческом банке кредит на сумму 1 млрд. руб. сроком на 2 года. Процентная ставка - 15% годовых. Погашение кредита согласно кредитному договору в конце каждого месяца равными долями. Рассчитать сумму ежемесячного погасительного платежа.

Задача 6

По кредитному договору с коммерческим банком предприятие, работающее на принципах акционерного общества, получило валютный кредит в сумме 2,5 млрд. руб. сроком на 8 месяцев под 19% годовых. Рассчитать размер погасительного платежа при возврате кредита банку.

Задача 7

Банк выдал ссуду в размере 100 млн. руб. на 5 месяцев под залог своего офиса. Проценты, начисляемые по простой ставке, составили 12%. Определить сумму погашаемого платежа, и порядок оформления офиса фирмы в залог.

Задача 8

Банк выдал ссуду в размере 50 млн. руб. с 1 марта по 20 декабря (год высокосный) поставке 17% годовых. Определить размер погашаемой суммы при точном варианте определения временной базы и точных процентах.

Задача 9

Коммерческий банк выдал кредит в размере 40 млн. руб. с 1.03. по 20.12. (год високосный) по ставке 19% годовых. Определить размер погашаемого платежа при обыкновенных процентах и приближенном числе дней.

Задача 10

Ссуда, выданная по простой ставке 15% годовых, должна быть возвращена через 106дней. Определить сумму, полученную заемщиком, и сумму процентных денег, полученных банком, если возвращаемая сумма должна составить 24 млн. руб. при временной базе 360 дней.

Задача 11

Ссуда 25 млн. руб. взята на 2 года под залог автомобиля, проценты начисляются ежеквартально по номинальной ставке 12% годовых. Определить погашаемую ссуду и порядок оформления в залог автомобиля.

Задача 12

Определить погашаемую сумму для ссуды 14 млн. руб., выданной с 23 февраля по 14 августа по простой ставке процентов 15% годовых для приближенного числа дней и временной базы 365 дней.

Задача 13

Банк выдал ссуду 15 млн. руб. на 3 года. Определить погашаемую сумму при использовании сложной ставки процентов 12% годовых.

Задача 14

Банк выдал ссуду частному лицу в размере 5 млн. руб. на полгода под залог квартиры попростой ставке 12% годовых. Определить погашаемую сумму и порядок (возможность) залога квартиры под выданный кредит.

Задача 15

Банк выдал ссуду в размере 200 тыс. руб. с 12.03 по 25.12 (год високосный) по ставке17% годовых. Определить размер погашаемой суммы с различными вариантами временной базы при точном и приближенном числе дней ссуды и сделать вывод о предпочтительных вариантах с точки зрения банка и заемщика.

Задача 16

Определить срок ссуды в годах, за который долг 200 тыс. руб. возрастет до 250 тыс. руб. при использовании простой ставки процентов 16% годовых.

Задача 17

При выдаче кредита 600 тыс. руб. оговорено, что заемщик вернет через 2 года 800 тыс.руб. Определить использованную банком величину процентов.

Задача 18

Ссуда, выданная по простой ставке 12% годовых под залог здания бизнес-центра должна быть возвращена через 100 дней. Определить сумму, полученную заемщиком и сумму процентных денег полученных банком. Если возвращаемая сумма должна составить 500 тыс. руб. при временной базе 360 дней и порядок обращения взыскания на залог в случае непогашения кредита.

2.1.4. Темы рефератов

1.Сущность и функции денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.
2.Золото: прошлое и настоящее.
3.Происхождение бумажных денег в России.
4.Виды денег в современной России.
5.Электронные деньги.
6. Деньги, как мера стоимости и проблемы ценообразования.
7. Особенности функционирования денег в качестве мировых на современном этапе.
8. Роль денег в современном обществе.
9. Эмиссия денег в зарубежных странах.
10. Характеристика денежной массы развитых западных стран
11. Деньги и современные способы платежей.
12. Особенности движения денег в современной экономике.
13. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.
14.Характеристика основных форм безналичных расчетов.
15.Контроль банков за ведением безналичных расчетов
16. Денежные системы стран СНГ и их характеристика.
17. Объединение денежных систем России и Белоруссии: потери, приобретения.
18. Этапы развития денежной системы РФ,
19. Инфляция и выпуск золотых монет в Римской империи.
20. Инфляция и ее влияние на экономику и социально-культурную сферу.
21. Влияние инфляции на денежную, валютную, финансовую и кредитную системы.
22. Денежные системы промышленно развитых стран.
23. Валютные проблемы Европейского союза.
24. Эволюция международной валютной системы.
25. Валютная политика ведущих стран Запада.
26. Валютный коридор, его оценка и роль в стабилизации курса рубля.
27. История развития кредитования в России.
28. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике.
29. 3.Структура кредитной системы развитых западных стран.
30. Роль кредита в развитии экономики страны.
31. Проблемы установления границ кредита и восстановления границ кредита.
32. Кредитная реформа как способ восстановления границ кредита.
33. Ссудный процент в условиях плановой и рыночной экономики.
34. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
35. Анализ мирового рынка ссудных капиталов.
36. Новые формы кредитования внешнеторговых операций.
37. Проблемы и пути совершенствования международных кредитных отношений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.
38. История возникновения банков в России.
39. Банковская система зарубежных стран.
40. Роль коммерческих банков в финансовой системе государства.
41. Операции банков на мировом финансовом рынке.
42. История развития государственного банка в России.
43. Анализ действующей банковской системы в РФ.
44. Кредитная система РФ: современное состояние и перспективы.
45. Этапы становления кредитной системы РФ.
46. Центральный банк и кредитное регулирование.
47. Независимость Банка России - гарантия стабильности банковской системы.
48. Центральный банк как главное звено денежной системы.
49. Современные теории и практика денежно- кредитного регулирования экономики.
50. Денежно-кредитная политика Банка России на текущий год.

51. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком РФ: современные проблемы и перспективы развития.
52. Российские банки за границей, их роль и перспективы развития.
53. Проблемы создания единой банковской системы объединенной Европы.
54. Банковские холдиноговые компании.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет:

3 семестр/2курс - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Обосновать необходимость денег в современном обществе.
2. Золото и деньги. Споры среди экономистов о роли золота.
3. Характеристика функций денег.
4. Функции денег в трактовке зарубежных экономистов.
5. Роль денег в современном обществе.
6. Теории денег.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Основы организации безналичных расчетов (принципы, требования, классификация).
9. Характеристика основных форм и способов безналичных расчетов.
10. Платежный кризис и пути его преодоления.
11. Понятия и сущность денежного обращения.
12. Современное состояние денежного обращения РФ.
13. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
14. Кредитные деньги и их характеристика.
15. Закон денежного обращения.
16. Показатели объема и структуры денежной массы (денежные агрегаты).
17. Понятие и сущность инфляции.
18. Охарактеризовать внутренние и внешние факторы инфляции.
19. Инфляция в России, ее особенности и основные причины.
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Государственное регулирование инфляции.
22. Денежная реформа как способ борьбы с инфляцией.
23. Методы и формы стабилизации денежного обращения.
24. Характеристика денежных реформ в России (до и после 1917г.).
25. Проблемы оздоровления и стабилизации денежного обращения России на современном этапе.
26. Понятие денежной системы и принципы ее организации.
27. Типы денежных систем, их характеристика.
28. Проблемы и пути реорганизации денежной системы РФ в связи с переходом к рынку.
29. Краткая характеристика денежных систем развитых стран Запада (США, Англии, Франции, Японии).
30. Валютные отношения и валютная система.
31. Валютное планирование и валютное регулирование.
32. Расчетный и платежный балансы, их экономическая сущность.
33. Понятие конвертируемости и обратимости валют.
34. Международные расчеты и международные платежные средства.
35. Организации и формы международных расчетов России с различными странами.
36. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР, ЕвБРР и др.).
37. Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудных капиталов.

38. Функции кредита.
39. Дискуссионные вопросы необходимости и сущности кредита.
40. Теории кредита (натуралистическая, капиталотворческая).
41. Понятие формы и классификация форм кредита.
42. Банковский кредит.
43. Коммерческий кредит, его достоинства, недостатки и современные проблемы.
45. Потребительский кредит и перспективы его развития в РФ.
46. Государственный кредит и проблемы погашения внутреннего долга.
47. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
48. Лизинг и перспективы его развития в РФ.
49. Ипотечный кредит.
50. Международный кредит и проблемы погашения внешнего долга РФ.
51. Взаимоотношения РФ с международными и региональными организациями (МВФ, МБРР, ЕвБРР и др.).
52. Ссудный и фиктивный капитал.
53. Ценная бумага как форма фиктивного капитала.
54. Характеристика отдельных видов ценных бумаг (акции, облигации и др.).
55. Биржевые операции и их виды.
56. Фондовая биржа, ее назначение, органы управления и история возникновения.
57. Роль кредита в современном обществе.
58. Понятие границы кредита. Виды границ кредита.
59. Кредитные реформы и их роль в восстановлении границ кредита.
60. Кредитная реформа 1930-1932 гг. и ее роль в становлении административно-командной экономики.
61. Кредитная реформа 1988-1994 гг. и ее роль в становлении рыночных отношений.
62. Сущность и функции ссудного процента.
63. Характеристика современных процентных ставок (депозитных, ссудных, базовых и др.).
64. Мировой рынок капитала и роль кредита в развитии внешних экономических связей.
65. Необходимость, сущность и функции международного кредита.
66. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов.
67. Виды международного кредита, их классификация.
68. Новые формы и методы кредитования внешних экономических отношений.
69. Межгосударственные кредитные отношения РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.
70. Понятие и общая характеристика кредитной системы современного государства.
71. Центральный банк, его основные функции.
72. Кредитная система РФ и ее характеристика.
73. Этапы становления кредитной системы России.
72. Особенности построения и функционирования кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Англия, Япония).
73. Коммерческие банки, их виды, функции коммерческих банков.
74. Основы банковского маркетинга и менеджмента.

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «ДКБ» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» -выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- ***оценка «зачтено»:*** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- ***оценка «не зачтено»***: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	задание с единственным вариантом ответа	задание с единственным вариантом ответа	1
2	задание с единственным вариантом ответа		1
3	задание с единственным вариантом ответа		1
4	задание с единственным вариантом ответа		1
5	задание с единственным вариантом ответа		1
6	задание с единственным вариантом ответа		1
7	задание с единственным вариантом ответа		1
8	задание с единственным вариантом ответа		1
9	задание с множественным выбором	задание с множественным выбором	3
10	задание с множественным выбором		3
11	задание с множественным выбором		3
12	задание с множественным выбором		3
13	задание с развернутым ответом	задания с развернутым ответом	15
14	задание с развернутым ответом		15
15	задание с развернутым ответом		15
16	задание с развернутым ответом		15
17	задание на установление соответствия	задание на установление соответствия	5
18	задание на установление соответствия		5
19	задание на установление соответствия		5
20	задание на установление соответствия		5
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Приложение №1

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

- Титульный лист
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Практическая часть (при необходимости)
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2026-2027 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должны быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5
- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4
- Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается
- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.
- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см
- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Оформление титульного листа реферата.

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет магистрант, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
- Название кафедры изучаемой дисциплины
- В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»
- На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки
- Тема реферата
- По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)
- Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
- Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования

Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
им. М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РЕФЕРАТ
по дисциплине «_____»
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента ___ курса очного отделения

на тему: «_____»

Работу выполнил(а)
студент, курс, группа
_____
ф.и.о
Работу проверил(а):
к.э.н., доцент

Махачкала -2026

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.